



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



2024-2025 PARENT/FAMILY ENGAGEMENT POLICY

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Challenge Early College High School agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, we will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESSA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESSA. (**See Parent Compact**)
- We will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, we will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, we will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- We will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- We will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- We will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



- We will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) *that parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) *that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;*
- (C) *that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.*

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. Challenge Early College High School will take the following actions to involve parents in the joint development of its parental involvement plan (PIP) under section 1118 of the ESEA:
 - Call Parents and invite them to a meeting in which (PIP) will be developed/revised
 - Send emails inviting parents to a meeting in which PIP will be developed/revised
 - Post date of meeting on our website and social media
2. Challenge Early College High school will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - Call Parents and invite them to a meeting in which (PIP) will be developed/revised
 - Send emails inviting parents to a meeting in which PIP will be developed/revised
 - Post date of meeting on our website and social media
3. Challenge Early College High School will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

- Call Parents and invite them to annual Title I meeting
 - Send emails inviting parents to annual Title I meeting
 - Post date of meeting on our website and social media
4. Challenge Early College High School will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
- Call Parents and invite them to annual Title I meeting
 - Send emails inviting parents to annual Title I meeting
 - Post date of meeting on our website and social media
5. Challenge Early College High School will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:
- Call parents to invite them to annual open house meeting
 - Send emails inviting parents to annual open house meeting
 - Post date of meeting on our website and social media
6. Challenge Early College High School will provide each parent an individual student reports about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:
- Sending the individualized student report home in the mail
7. Challenge Early College High School will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:
- Sending a notification letter home to the parents
8. Challenge Early College High School will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph –



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education

* * * * *

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with parents of children participating in Title I, Part A programs

 (Signature of Authorized Official)

 (Date)



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



POLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 2024-2025

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Challenge Early College High School acuerda implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, trabajaremos para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto escuela-padre consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA. **(Ver Parent Compact)**
- Notificaremos a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, brindaremos oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, enviaremos cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- Involucraremos a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y nos aseguraremos de que no menos del 95 por ciento de los fondos del Título I, parte A se gaste. El 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- Construiremos su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Proporcionaremos otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA según lo soliciten los padres.



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



- Nos regiremos por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y llevaremos a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación significativa regular y bidireccional que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

- (A) *que los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) *que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) *la realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LAS ESCUELAS

- Challenge Early College High School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental (PIP) bajo la sección 1118 de la ESEA:
 - Llamar a los padres e invitarlos a una reunión en la que se desarrollará / revisará (PIP)
 - Enviar correos electrónicos invitando a los padres a una reunión en la que se desarrollará / revisará PIP
 - Publicar la fecha de la reunión en nuestro sitio web y plataformas en línea
- Challenge Early College High School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:
 - Llamar a los padres e invitarlos a una reunión en la que se desarrollará / revisará (PIP)
 - Enviar correos electrónicos invitando a los padres a una reunión en la que se desarrollará / revisará PIP
 - Publicar la fecha de la reunión en nuestro sitio web y plataformas en línea
- Challenge Early College High School llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a asistir, al:

- Llamar a los padres e invitarlos a la junta anual de Title I
 - Enviar correos electrónicos invitando a los padres a la junta anual de Title I
 - Publicar la fecha de la reunión en nuestro sitio web y plataformas en línea
4. Challenge Early College High School proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños, y se espera que los niveles de competencia que los estudiantes cumplan al:
- Llamar a los padres e invitarlos a la junta anual de Title I
 - Enviar correos electrónicos invitando a los padres a la junta anual de Title I
 - Publicar la fecha de la reunión en nuestro sitio web y plataformas en línea
5. Challenge Early College High School, a petición de los padres, proporcionará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible mediante:
- Llamar a los padres e invitarlos al Open House
 - Enviar correos electrónicos invitando a los padres al Open House
 - Publicar la fecha de la reunión en nuestro sitio web y plataformas en línea
6. Challenge Early College High School proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura al menos mediante:
- Enviar el informe individualizado del estudiante a casa por correo
7. Challenge Early College High School tomará las siguientes medidas para proporcionar a cada estudiante un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:
- Enviar una notificación por carta a casa a los padres



CHALLENGE

EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL



8. Challenge Early College High School brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas al emprender las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con educadores:

PARTE III. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

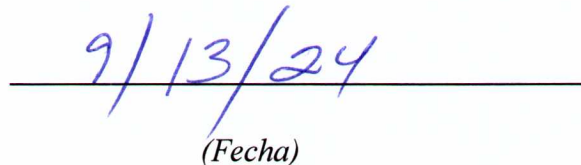
- Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres y la participación en su educación de los niños

* * * * *

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado juntamente con, y se ha acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A


(Firma del funcionario Autorizado)


(Fecha)